



אוניברסיטת תל אביב
בעקבות הלא נודע

שיתוף פעולה בפרויקטים יישומיים - לימודיים עם החוג ללימודי הסביבה, אוניברסיטת ת"א, פיילוט תוכנית למידה מבוססת עשייה - PBL

שותפות עם ארגונים וחברות במשק

כל הפרויקטים במסלול PBL מתבצעים בשותפות עם ארגונים וחברות.

הרעיון לפרויקט נרקם יחד עם השותפים מהארגון לפי הצורך המועלה על ידי הארגון ובהתאם לנושא הסמסטריאלי. הסטודנטים מבצעים את שלבי הפרויקט השונים (מחקר, עיבוד נתונים, מציאת פתרונות, יישום) בליווי של מנחה מטעם האוניברסיטה ומנטורים מהשטח בתיאום עם נציג מהארגון. בסוף התהליך תוצרי הפרויקט נשארים לשימוש של הארגון.

דוגמאות נושאים אפשריים לפרויקטים עם התעשייה

- ❖ ביצוע הערכת LCA (Life Cycle Assessment) למוצר או טכנולוגיה
- ❖ ביצוע MFA (Material Flow Analysis) לחומר מסוים
- ❖ מציאת פתרון לזרמי פסולת מסוימים מתעשיות שונות
- ❖ יצירת תוכנית שיווקית למוצר סביבתי חדש
- ❖ הערכת פוטנציאל של טכנולוגיה או מוצר מסוים לכלכלה מעגלית בישראל
- ❖ יצירת קמפיין סביבתי בנושא מסוים
- ❖ יצירת דוח סביבתי לארגון

מהו מסלול PBL בלימודי סביבה לתואר שני בפורטר?

למידה מבוססת עשייה הולכת ותופסת מקום כדרך לימוד חדשנית ואפקטיבית גם באקדמיה. זוהי גישה פדגוגית חדשנית וייחודית בה הלמידה מתבצעת דרך עבודה על פרויקט\אתגר ממשי דרכו הסטודנטים רוכשים מגוון רחב של תחומי ידע, כלים וכישורים.

סטודנטים שלומדים באופן זה רוכשים כבר בזמן הלימודים ניסיון וכלים ממשיים אשר יכינו אותם טוב יותר לאתגרים שיפגשו במציאות בתום הלימודים.

תחום הסביבה הוא במהותו אינטרדיסציפלינרי ומחייב מציאת פתרונות הוליסטיים ולכן בתחום זה למידה מבוססת עשייה מהווה בסיס חשוב ליכולת ההתמודדות עם אתגרי המחר.

העקרונות בבסיס ה-PBL:

- רכישת ידע מתוך התנסות
- למידה אינטרדיסציפלינרית
- למידה בקבוצה קטנה בהתאם לצרכי הפרויקט
- אופני מדידה והערכה חלופיים
- הפקת תוצר ממשי וישים

**למה כדאי
לארגונים
להשתתף
בפרויקט PBL**


בסוף התהליך תוצרי הפרויקט נשארים לשימוש של הארגון


הטמעת חשיבה סביבתית עדכנית בארגון


סיוע במציאת פתרון לצורך ע"י צוות מוכשר בליווי מומחים מהתחום


סיוע בחשיבה ובדיקת צרכים הקשורים לסביבה

* השתתפות ארגונים בתוכנית כרוכה בעלות.

לפרטים נוספים ניתן לפנות למייל pblenv@tauex.tau.ac.il